Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Центр творчества»

Невьянского городского округа

**Программа осеннего лагеря дневного пребывания**

**«Осенний калейдоскоп»**

Автор-составитель:

Полякова Жанна Викторовна,

педагог-организатор

первой квалификационной категории.

**Невьянск, 2023г.**

**Пояснительная записка**

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании   
и проведении лагерной смены

Программа осеннего лагеря «Калейдоскоп» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Калейдоскоп» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Художественно – творческий модуль
* Интеллектуальный модуль
* Спортивно – оздоровительный модуль
* Досуговый модуль

**Художественно – творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление стенгазеты) * Конкурсные программы * Творческие конкурсы * Игровые творческие программы («А мы умеем так!») |

**Интеллектуальный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Викторины, ребусы, кроссворды * Игры на логическое мышление * Игры по станциям |

**Спортивно – оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка) * Подвижные игры на свежем воздухе * Эстафеты, спортивные мероприятия |

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение праздников, конкурсов, тематические вечеринки |

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МАУ НГО «Центр творчества»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

**Ожидаемые результаты**

* В ходе реализации данной программы ожидается:
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Календарный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **1 день**  **«Листопад встреч»** | Завтрак  Прием детей. Утренняя зарядка.  Знакомство с планом «Осенний калейдоскоп»  Инструктаж по технике безопасности.  Создание отрядов, распределение обязанностей, игры на знакомство и взаимодействие.  Оформление отрядных уголков. Конкурс рисунков «Эмблема нашего отряда»  Беседа  по  правилам  дорожного  движения.  Операция «Чистый остров»  «Остров уюта и красоты»  1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.  2. Выпуск стенгазеты от отряда.  3. Проведение обучающей эвакуации детей.  Беседа «Общие правила поведения в лагере»  Конкурсная игровая программа «Давайте, познакомимся!».  Обед  Уход домой. |  |  |
| **2 день**  **«Листопад приключений»** | Завтрак  Утренняя зорька. Линейка  Утренняя зарядка.  Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»  Работа по плану отрядов, работа кружков, экскурсии, прогулки.  Просмотр мультипликационных фильмов  Разучивание отрядных песен, девизы речевок.  Операция «Уют»  Обед  Уход домой. |
| **3 день**  **«Листопад сказок»** | Завтрак  Утренняя зорька. Линейка  Утренняя зарядка.  Работа по плану отрядов, работа кружков, экскурсии, прогулки  «В мире сказок» рисование по представлению  Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации»  Игра –викторина «На сказочных тропинках»  Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно жить!»  Операция «Уют»  Обед  Уход домой. |
|  |  |
| **4 день**  **«Листопад фантазий»** | Завтрак  Утренняя зорька. Линейка  Утренняя зарядка.  Работа по плану отрядов, работа кружков, экскурсии, прогулки  Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования  Занятия по интересам. «Шоу каракули»  Викторины. Выставки поделок и рисунков «Волшебные краски»  Подвижные игры на свежем воздухе.  Просмотр кинофильма.  Операция «Уют»  Обед  Уход домой |
| **5 день**  **«Калейдоскоп дружбы»** | Завтрак.  Утренняя зорька. Зарядка.  Подведение итогов смены, присвоение званий, награждение самых активных участников  Закрытие лагеря  Операция «Чистюля»  Обед  Уход домой |

***Закон главной тропы:*** нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному, всегда и везде вместе с отрядом.

***Закон чистоты:*** соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

***Закон единого плеча:*** поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

***Закон здорового духа:*** начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

***Закон колокольчика:*** будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.