**Использование  ИКТ для активизации познавательной деятельности у обучающихся, развитие коммуникативных умений и навыков, их мотивационной готовности к личностному взаимодействию.**

 Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог УДО должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Актуальность использования информационных технологий в дополнительном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

Интерес и активизацию познавательной деятельности, развитие самостоятельности и творчества обучающихся, развитие коммуникативных умений и навыков их мотивационной готовности к личностному взаимодействию, поддерживаю через нестандартную подачу материала, видеофильмов, видео-уроков, презентации, постановку проблемных заданий, творческих заданий с различными способами решения, вариативность обучения. Метод детских проектов стал новой формой работы со студийцами в этом направлении.

                 Мультимедиа - это современная технология, которая сочетает несколько эффектов: аудио, изображения, анимация, интерактивность и видео. «Мультимедиа студии» не только создаёт аудио, видео, фотографический ряд, обеспечивая эффектное и интересное восприятие каждым воспитанником информации, но и предоставляет возможность для совместной деятельности детей и взрослых при которой ребёнок выступает в позиции субъекта познания, общения и деятельности. Эти интерактивные средства я активно применяю во всех направлениях образовательной и практической работы.

  Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:

·    тренируется эффективность внимания и память;

·    активно пополняется словарный запас;

·    формируется тончайшая координация движений глаз.

·    уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;

·    воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;

·    развивается воображение и творческие способности.

Использование  ИКТ способствует передаче информации через яркие, интерактивные формы и образы, создаёт ряд преимуществ:

§  наглядность, эмоциональная привлекательность формирует положительную мотивацию к обучению;

§  информационная емкость, повышает эффективность занятий;

§  музыка, анимация способствует проведению совместной деятельности на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;

§  доступность, мобильность, вариативность помогают обеспечивать высокую степень дифференциации и индивидуализации обучения.

         Наряду с программой Microsoft Power Point, я освоила программы "Коллаж", «Киностудия» и программу «Звукозапись».  В практической деятельности и на занятиях я использую так называемые аппаратные средства ИКТ: ноутбук, принтер, сканер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамеру, магнитофон, телевизор, акустическую аппарату и микрофоны. Эти средства информационных технологий сделали возможным, реальным и удобным сбор различных видов информации, создание собственной медиатеки к предмету.  Например, на занятиях с ребятами снимает их творческие работы, для просмотра и работы над ошибками, особенно удачные работы служат демонстрационным материалом для младших студийцев. Применение компьютерной техники позволяет мне оптимизировать педагогический процесс, с помощью её можно увидеть и услышать, как происходит общение, тщательно проанализировать все промахи обучающихся и самостоятельно сделать выводы, а значит значительно повысить результативность практической и творческой деятельности.

        Использование метода детских проектов позволяет нам развить познавательные навыки у детей, научить самостоятельно конструировать свои знания. Доказательством служат творческие проекты детей, такие как финал наших праздников и гимн студии «Мы маленькие звезды», музыкальная игра - песня "Колесики", музыкальный этюд "Сороконожка", логоритмическое упражнение "Топ, топ, топотушки", флешмоб "Зарядка", которые сейчас используются как учебный и концертный.

Реализуя задачу повышения качества образования, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами собственным потенциалом, необходим выход за пределы собственного образовательного пространства, поэтому мы активно привлекаем и используем внешние ресурсы и участвуем в городских и всероссийских конкурсах. Детский проект - номер «Черепашка» стал победителем районного конкурса «Шаг вперед», на межмуниципальном конкурсе «Звездопад талантов» этот номер стал Дипломантом 1степени, теперь и самые младшие студийцы «Карамельки» работают над проектом «Бегемотики».

Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, гарантирует высокие результаты работы с детьми, саморазвитие личности воспитанников, обеспечивает личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

Таким образом, труд и время, затраченные на управление познавательной деятельностью с помощью средств ИКТ оправдывают себя во всех отношениях:

* повышают качество знаний;
* продвигают ребенка в общем развитии;
* помогают преодолеть трудности в обучении;
* вносят радость в жизнь ребенка;
* позволяют вести обучение в зоне ближайшего развития.